

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.В.ДВ.02.0 Учет и оценка природных ресурсов 2</b>
Направление(я)	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (и)	<b>Кадастр недвижимости</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Факультет	<b>Землеустроительный факультет</b>
Кафедра	<b>Кадастр и мониторинг земель</b>
Учебный план	<b>2023_21.03.02kn.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)</b>
Общая трудоемкость	<b>108 / 3 ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>канд. с.-х. наук, доц., Ткачева Ольга Александровна</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Кадастр и мониторинг земель</b>
Заведующий кафедрой	<b>канд. биол. наук, доц. Погребная О.В.</b>
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	58
часов на контроль	18

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		14 4/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Расчетно-графическая работа	4	семестр
Экзамен	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Целью освоения дисциплины «Учет и оценка природных ресурсов» является приобретение знаний о значении природных ресурсов в
2.2	области управления земельными и природными ресурсами, производства
2.3	землеустроительных и кадастровых работ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Основы землеустройства
3.1.2	Основы кадастра недвижимости
3.1.3	Ландшафтоведение
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Право (земельное)
3.2.2	Земельно-кадастровые геодезические работы
3.2.3	Комплексные кадастровые работы
3.2.4	Мониторинг земель и объектов недвижимости
3.2.5	Организация и планирование кадастровых работ
3.2.6	Учебная технологическая практика по геодезическим работам в землеустройстве и кадастрах
3.2.7	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
3.2.8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.9	Информационные системы кадастров
3.2.10	Производственная преддипломная практика
3.2.11	Регистрация прав на объекты недвижимости

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1 : Способен осуществлять и корректировать технологические процессы в землеустроительной и кадастровой деятельности в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</b>	
ПК-1.2 : Умеет в сочетании с различными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации в землеустройстве и кадастре для решения вопросов учета, рационального использования земель и их охраны	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Количественный и качественный учет природных ресурсов</b>						
1.1	Лекция 1. Классификация и учет природных ресурсов. Понятие, принципы, структура, юридическое значение учета природных ресурсов. Понятие права природопользования. /Лек/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-1
1.2	Лекция 2. Кадастр как информационная база о количественных и качественных характеристиках природных ресурсов. Классификация государственных кадастров природных ресурсов. Правовая охрана земель. /Лек/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-1

1.3	Лекция 3. Организация процесса учета природных ресурсов: система учетной документации. Органы, осуществляющие учетную деятельность в сфере природопользования. /Лек/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-1
1.4	Лекция 4. Инвентаризации природных ресурсов. Методы ее осуществления. Показатели и характеристики природопользования. /Лек/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-1
1.5	Практическое занятие 1. Формирование кадастров природных ресурсов. /Пр/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК-1
1.6	Практическое занятие 2. Статистика земельного фонда. Анализ динамики площади сельскохозяйственных угодий. расчет показателей состава земельного фонда /Пр/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-1
1.7	Практическое занятие 3. Учетная документация. Заполнение статистической земельной учётной формы 22-1 Сведения о наличии и распределении земель по категориям и формам собственности /Пр/	4	2	ПК-1.2	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-1
1.8	Практическое занятие 4. Учетная документация. Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям /Пр/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-1
1.9	Изучение теоретического курса. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	4	29	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-3
1.10	Подготовка к замену. /Экзамен/	4	9	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ИК
	<b>Раздел 2. Социально-экономическая оценка природных ресурсов</b>						

2.1	Лекция 5. Содержание экономической оценки отдельных видов природных ресурсов. Принципы экономической оценки природных ресурсов: комплексности, количественного и качественного воспроизводства возобновимых природных ресурсов, составляющих основу жизнеобеспечения населения, экономического воспроизводства невозобновимых природных ресурсов, оптимизации экономической оценки, сопоставимости и согласованности показателей оценки. /Лек/	4	2	ПК-1.2	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-2
2.2	Лекция 6. Подходы социально-экономической оценки природных ресурсов: затратный, рентный, смешанный, результативный, воспроизводственный, на основе такс возмещения ущерба, кадастровый. Экономическая оценка природных ресурсов, базирующаяся на ренте. /Лек/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-2
2.3	Лекция 7. Экономический механизм природопользования в РФ. Плата за природные ресурсы. Платежи за загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование и экологический аудит. /Лек/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-2
2.4	Лекция 8. Экономическое стимулирование рационального ресурсопользования и природоохранной деятельности. Экономическое стимулирование. Планирование, финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Эколого-экономическое стимулирование: налогообложение, финансово-кредитный механизм, ценовая политика, экономические методы управления региональным экологическим риском /Лек/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК-2
2.5	Практическое занятие 5. Экономическая оценка земель. /Пр/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-2
2.6	Практическое занятие 6. Земельно-оценочные работы. Определение базисных показателей, базисных затрат. /Пр/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-2

2.7	Практическое занятие 7. Земельно-оценочные работы: расчет земельно-оценочных показателей, составление оценочной шкалы. /Пр/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-2
2.8	Практическое занятие 8. Оценка земель хозяйств и землепользования. /Пр/	4	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-2
2.9	Изучение теоретического курса. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	4	29	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК-2
2.10	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	4	9	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ИК

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине. Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет два контроля (ТК1-ТК2).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Формами текущего контроля по дисциплине являются:

ТК1-ТК2 - решение задач по представленным вариантам заданий по теме практических занятий.

ТК-3 – выполнение и защита расчетно-графической работы.

Тестовые вопросы по проведению промежуточного контроля ПК-1:

1 Укажите какого вида права собственности не существует:

- право юридических лиц;
- право частной собственности;
- право муниципальной собственности.

2 Дайте определение термину право природопользование:

- деятельность, которая связана с извлечением полезных свойств природной среды с целью удовлетворения различных интересов общества;
- совокупность научно обоснованных и достоверных данных о количественном и качественном составе каждого природного объекта, ресурса, а также прав на них;
- деятельность, связанная с натуральным выявлением количества и качества природных ресурсов.

3 Укажите наиболее широко распространённую классификацию видов права природопользования:

- по видам эксплуатируемых природных объектов, по сферам человеческой деятельности, по субъективному и объективному составу.
- по субъектам прав природопользования, по размеру денежной оценки природных ресурсов, по количествам запасов природных ресурсов;
- по количественному составу природного ресурсу, по качественному составу природного ресурса, по видам хозяйственной деятельности человека, по потенциальным запасам природного ресурса.

4 Укажите основную цель правовой охраны природы:

- сохранить и дать возможность воспроизвести существующий естественный мир планеты, предотвратить разрушающие последствия антропогенных и природных воздействий;
- защитить юридические права собственников и пользователей;
- обеспечить в необходимый уровень информационной поддержки при разработке природных ресурсов.

5 Укажите цель государственных кадастров природных ресурсов:

- выработка мер по восстановлению нарушенного состояния природы;
- выделение прав собственности на природные ресурсы;
- правовая охрана земель.

6 Какой нормативный акт определяет необходимость ведения кадастров природных ресурсов:

- Закон РФ «Об охране окружающей среды»;
- Конституция РФ;
- Земельный кодекс РФ.

7 Дайте определение термину природные ресурсы:

- компоненты окружающей человека природной среды, используемые для удовлетворения всевозможных материальных и культурных потребностей общества;
- компоненты литосферы, гидросферы, атмосферы;
- объекты неживой природы используемые для потребностей человеческого общества.

8 Главное назначение системы КИР:

- производственное назначение, направленное на обеспечение создания необходимых материальных ценностей;
- денежная оценка природных ресурсов;
- учёт природных ресурсов.

9 Укажите тип кадастра недвижимости:

- отраслевой;
- территориальный;
- комплексный.

10 Укажите тип кадастра месторождений:

- отраслевой;
- территориальный;
- комплексный.

Тестовые вопросы по проведению промежуточного контроля ПК-2:

1 Укажите вид платы за природные ресурсы:

- за воспроизводство и охрану окружающей среды;
- за разрешение изысканий запасов природных ресурсов;
- за возможность владеть природными ресурсами.

2 Какие существуют формы платы за пользование земельными ресурсами:

- налог и арендная плата;
- налог и подать;
- арендная плата и подать.

3 Какие существуют формы платы за пользование земельными ресурсами:

- арендная плата и подать;
- налог и арендная плата;
- налог и подать.

4 Нормативы платы за природные ресурсы устанавливаются на основе:

- кадастровой оценки соответствующего вида природного ресурса;
- предельной допустимой концентрации содержания вредных веществ;
- нормативно-правовых актов в области окружающей природной среды.

5 Укажите виды экологического аудита:

- отраслевой, территориальный, внутренний;
- отраслевой, территориальный, комплексный;
- отраслевой, территориальный.

6 При экологическом страховании аудит является:

- обязательной процедурой;
- добровольной процедурой;
- процедурой по соглашению сторон.

7 Дайте определение термину «экономическое стимулирование»:

- составная часть механизма управления природопользованием и экологической безопасностью;
- объективное систематическое документирование регулярно повторяющегося обследования состояния охраны окружающей среды с целью выявления экологических проблем;
- экономический учёт и контроль национального природного богатства.

8 Источники финансирования природоохранной деятельности условно подразделяют:

- бюджетные, внебюджетные, собственные;
- бюджетные, внебюджетные;
- внебюджетные, экологических фондов.

9 Экологические налоги подразделяются на:

- регулирующие, финансирующие;
- кредитные, дебетовые;

- целевые, нецелевые.

10 Из перечисленного укажите задачу экономической оценки природных ресурсов:

- оценка качества природного ресурса;
- денежное выражение природного ресурса;
- информационная база для установления ставок налога за природные ресурсы.

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине. Форма ИК: экзамен.

1. Классификация и учет природных ресурсов.
2. Понятие, принципы, структура, юридическое значение учета природных ресурсов.
3. Экономический механизм природопользования в РФ.
4. Плата за природные ресурсы.
5. Платежи за загрязнение окружающей среды.
6. Экологическое страхование и экологический аудит.
7. Содержание экономической оценки отдельных видов природных ресурсов.
8. Принципы экономической оценки природных ресурсов.
9. Экономическое стимулирование рационального ресурсопользования и природоохранной деятельности.
10. Экономическое стимулирование.
11. Планирование, финансирование мероприятий по охране окружающей среды.
12. Эколого-экономическое стимулирование.
13. Кадастр как информационная база о количественных и качественных характеристиках природных ресурсов.
14. Классификация государственных кадастров природных ресурсов.
15. Организация процесса учета природных ресурсов: система учетной документации.
16. Органы, осуществляющие учетную деятельность в сфере природопользования.
17. Инвентаризации природных ресурсов.
18. Методы осуществления инвентаризации природных ресурсов.
19. Показатели и характеристики природопользования.
20. Информационное значение кадастров в управлении природопользованием и охраной окружающей среды.
21. Единая информационно-аналитическая система природопользования и охраны окружающей среды (ЕИСП).
22. Связь между отраслевым и государственным кадастром недвижимости.
23. Объект и субъекты учета природных ресурсов.
24. Связь учета природных ресурсов и учета объектов недвижимости.
25. Особенности ведения учета природных ресурсов на современном этапе.
26. Хранение учетных данных и предоставление кадастровой информации о природных ресурсах.
27. Организация информационного взаимодействия с другими кадастрами и реестрами, регламенты предоставления информации.
28. Способы сбора информации о состоянии и использовании природных ресурсов.
29. Организация сбора учетной информации.
30. Организация процесса обработки информации о природных ресурсах.

### 6.2. Темы письменных работ

Расчетно-графическая работа «Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий муниципального образования».

Задание (1 с.)

Введение (1 с.)

- 1 Формирование группировочного признака (2с.)
  - 2 Построение интервального ряда распределения (2с.)
  - 3 Аналитическая промежуточная группировка (3с.)
  - 4 Статистические показатели типических групп (2с.)
  - 5 Охрана земель сельскохозяйственного назначения (1с.)
- Заключение (1 с.)

Список использованных источников (1 с.)

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на кафедре Кадастр и мониторинг земель

### 6.3. Фонд оценочных средств

#### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его



излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (до 10 баллов): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 6 и более баллов, оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 6 баллов.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
  2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

##### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на кафедре КиМЗ;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

##### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре Кадастр и мониторинг земель. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Макар С.В., Глушкова В.Г.	Экономика природопользования: учебник для вузов по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" и "Налоги и налогообложение"	Москва: Юрайт, 2011,
Л1.2	Сорокина Е. И., Саушкина Н. В.	Кадастр природных ресурсов: учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению 21.03.02 «землеустройство и кадастры»	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017, <a href="https://e.lanbook.com/book/107816">https://e.lanbook.com/book/107816</a>
Л1.3	Мамонтова С. А.	Оценка земельных и природных ресурсов: учебное пособие	Красноярск: КрасГАУ, 2020, <a href="https://e.lanbook.com/book/187151">https://e.lanbook.com/book/187151</a>
Л1.4	Ткачева О.А.	Кадастр природных ресурсов: курс лекций для студ. обуч., по направл. подготовки "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2023, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=428730&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=428730&amp;idb=0</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Александровская Л.А.	Формирование и развитие агроландшафтного природопользования: [монография]	Москва: Вузовская книга, 2012,
Л2.2	Москаленко А. П., Москаленко С. А., Ревунов Р. В.	Управление природопользованием. Механизмы и методы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, <a href="https://e.lanbook.com/book/206855">https://e.lanbook.com/book/206855</a>
<b>7.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост.: О.А. Ткачева, Е.Г. Мещанинова	Кадастр природных ресурсов: метод. указания для вып. расч. - граф. работы на тему "Экономическая оценка земель" для студ. направл. "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2023, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=428731&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=428731&amp;idb=0</a>
Л3.2	Новочерк инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. О.А. Ткачева, Е.Г. Мещанинова	Кадастр природных ресурсов: метод. указания для практич. занятий для студ., обуч. по направл. "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2023, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=428732&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=428732&amp;idb=0</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
7.2.1	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>	
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Экономика	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4</a>	
7.2.3	Открытая русская электронная библиотека	<a href="http://www.orel.rst.ru">www.orel.rst.ru</a>	
7.2.4	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	<a href="http://www.rosreestr.ru">http://www.rosreestr.ru</a>	
7.2.5	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234	
7.2.6	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г.	
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009	
7.3.2	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.3	Yandex browser		
7.3.4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.5	7-Zip		
7.3.6	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.8	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			

8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.2	364	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер IMANGO Flex 110NetTop – 9 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 17" ЖК VS – 9 шт.; Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 2 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	368	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>